



Participación activa del Plantel Azcapotzalco



- Macrosimulacro, a 26 años de los sismos de 1985



JAVIER RUIZ REYNOSO

pasa a la pág. 2 >>>

En punto de las diez de la mañana del 19 de septiembre, a lo lejos se escuchó una sirena que anunciaba el inicio del Macrosimulacro 2011 para la prevención de sismos, en sincronía con los silbatos de los alumnos brigadistas que, junto con el personal directivo del Plantel Azcapotzalco, se dieron a la tarea de recorrer los edificios para desalojar y ubicar a estudiantes, profesores y trabajadores en los puntos de reunión establecidos en las explanadas a fin de salvaguardar su integridad física.

La actividad constituyó una prueba

en el marco de la conmemoración de los 26 años del sismo de 1985, y al llamado que Protección Civil hizo para el Macrosimulacro 2011, en el que participaron las escuelas, facultades y dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, considerando los riesgos ante los cuales se deben tomar medidas de prevención por estar asentados en una zona de alta repercusión sísmica.

Instantes después del llamado de alerta, los puntos de reunión se fueron ocupando, logrando evacuar a la población dentro del tiempo estimado de los

EN ESTE NÚMERO...

- El Programa Jóvenes Hacia la Investigación te da la bienvenida
pág. 3
- Carlos Iván, alumno de primer ingreso destaca en foros sociales
pág. 4
- FERIA de la salud sexual y reproductiva, una opción más para estar informados
pág. 5

EDITORIAL

La importancia de la participación del personal docente en los programas, proyectos y acciones que se desarrollan en el Colegio y en particular en nuestro plantel, redundan en beneficio de los alumnos, ya que es bien sabido que ellos son la razón de nuestra existencia.

Las actividades encaminadas a beneficiar y favorecer su aprendizaje son parte de nuestra responsabilidad, de ahí que la cooperación incluyente traerá una comunidad estudiantil sólida y preparada, lista para iniciar nuevos retos.

Colegas docentes, fortalezcamos los proyectos institucionales colaborando en su creación, vertamos nuestras opiniones, generemos el diálogo y propiciemos los cambios. La comunidad ceceachera se ha distinguido por ello, no cerremos las puertas a nuevos horizontes, dejemos los atavismos y enfrenemos el mañana.

Defendamos a la institución, parte intrínseca de la Universidad Nacional a través de la participación comunitaria, consolidemos el proyecto educativo del Colegio, todo ello de manera razonada, pensemos en mejorar el trabajo realizado por muchas generaciones a cuarenta años de existencia.

Tenemos sentido de pertenencia, participar en todos los foros posibles, trae consigo nuevos caminos que sin la contribución de los profesores no sería posible recorrerlos.

Abramos espacios de reflexión y discusión, aportemos nuestros conocimientos y experiencia, sólo con ello generaremos más perspectivas, daremos nuevos bríos, logrando avances significativos y trascendentales.

La vida del plantel será vista desde otro ángulo y tendrá otras expectativas, así que, dialoguemos, unamos esfuerzos y juntos busquemos el cambio. Por nosotros, los alumnos y el Colegio.

“Por mi raza hablará el espíritu”



60 segundos. En la explanada central, la voz de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, se escuchó por el megáfono, al dirigirse a la comunidad que llegó a la zona de seguridad, “salvaron sus vidas, atendiendo las normas de protección civil se puede evitar una catástrofe mayor”, asimismo reconoció la respuesta a la emergencia y los invitó a “seguir colaborando con actitud cívica propia de los universitarios”.

Al respecto, Joaquín Martínez Morales, secretario general, subrayó, “es una práctica que se debe realizar lo más frecuente posible para fomentar entre los jóvenes conductas que fortalezcan una cultura de la prevención, este tipo de actividades representan la diferencia entre estar vivo o perder la vida en una situación de emergencia”.

En opinión de la comunidad, alumnos de quinto semestre Ramsés Antonio Guillén Rodríguez y Génesis del Carmen Granados Orozco, y de primero, Montserrat Cardoza Aguilar, coincidieron

en aceptar la importancia del simulacro para “saber cómo actuar en caso de un sismo real”. Por otro lado, Estela Sánchez Blancas, profesora de Derecho, expresó, “me parece excelente que las autoridades del plantel hayan implementado esta estrategia para desalojar de inmediato los salones de clases hacia un lugar seguro”.

El evento fue coordinado por Juan Manuel García, secretario particular y de atención a la comunidad, quien informó que la participación fue del 61%, con cerca de 2664 víctimas de una población de 6788 personas del turno matutino, aproximadamente. En comparación con otros eventos realizados, resaltó que “la respuesta de la comunidad fue muy notable, ya tienen más conciencia de lo que se está haciendo”. Se contó con el apoyo del personal administrativo y 24 alumnos en las funciones de brigadistas para el desalojo y repliegue, concluyó. 



La ciencia más allá de los libros... ¡Vívela!

- El Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales te da la bienvenida

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

¿Te gustaría cultivar brillantes jitomates o grandes calabazas en tu casa, a través de la hidroponía? ¿Conoces las plantas medicinales con las que cuenta nuestro país? ¿Te gustaría ser parte del equipo de conservación de especies en La Malinche, Tlaxcala; o, conocer la forma de producción de biogás? No lo imagines, mejor hazlo y vive la ciencia desde sus espacios ¿Cómo? Sólo intégrate al Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales que el Colegio y sus profesores te ofrece para vivir y sentir la ciencia fuera de las aulas.

En una plática informativa ofrecida el pasado 20 de septiembre, Dolores Manilla Mogollán, profesora del plantel y coordinadora local del programa; y, María del Rocío Archundia Garduño, del Departamento de Difusión de la Ciencia y coordinadora general del programa en el CCH, invitaron a los alumnos a sumarse a este equipo para realizar e impulsar una tarea tan importante en el desarrollo del país, como lo es la investigación.

Con 22 años de existencia, el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales está dirigido a los alumnos, como tú, que cursan el bachillerato universitario, con el fin de impulsar el estudio de las ciencias exactas y naturales, a través de actividades teórico prácticas que te permitan adentrarte al quehacer científico y así incrementar la matrícula en estas carreras.

Además, recalcó Manilla Mogollán, el programa tiene el objetivo de proporcionarte herramientas para tu óptimo desempeño y establecer una interrelación entre lo que se enseña en el aula y lo que ocurre en el laboratorio, así como crear vínculos de trabajo con los investigadores, con la gente que hace ciencia, "a través de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y apoyado ampliamente por investigadores del



Subsistema de Investigación Científica de la UNAM pueden experimentar, desde otros ámbitos, los conocimientos que adquieren en el salón de clases y darse cuenta de que la ciencia es una disciplina divertida e interesante".

El programa contempla tres etapas; la orientación científica en donde los investigadores comparten sus conocimientos con los jóvenes a través de conferencias, charlas de aula, videoconferencias y visitas guiadas a los lugares donde se hace la investigación. En la iniciación científica el alumno pone en práctica todo lo aprendido desarrollando reportes de investigación, con los cuales puede participar en actividades como el Foro *Los jóvenes y la ciencia* o en concursos como la *Feria de las Ciencias*, asimismo, puede ser parte de las estancias cortas de investigación, las cuales duran seis semanas aproximadamente conviviendo y trabajando con los científicos. Y, por último, en la promoción científica el alumno da a conocer sus resultados por medio de carteles, ponencias o prototipos, con la finalidad de contribuir a la difusión de la ciencia en el ba-

chillerato universitario para fomentar una cultura científica.

En el plantel, puedes encontrar una diversidad de líneas de investigación impulsadas por los profesores promotores del programa que te guiarán durante el transcurso de la investigación, conoce su propuesta e intégrate a la que más te llame la atención, no dejes pasar esta gran oportunidad, que además de ser una experiencia inolvidable, puede ser lo que defina tu futuro profesional.

Algunas de las temáticas de los proyectos a los que te puedes integrar son: fuentes de hidrocarburos, síndrome metabólico; evolución, biodiversidad y conservación, utilización de energías renovables; ecología, y fisiología vegetal, educación ambiental, prevención y salud humana, biodiversidad de bacterias, conservación de mamíferos silvestres y la importancia ambiental de la conservación de los bosques templados en México. 

Acércate con los promotores o al Siladin con la profesora Dolores Manilla para mayor información. ¡Atrévete a participar!

MONUUNAM "Hay que dar hasta el último esfuerzo, en todo lo que podamos"

● Carlos Iván, alumno de primer ingreso destaca en foros sociales

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la expectativa de seguir participando a nivel bachillerato en los Modelos de Naciones Unidas, Carlos Iván Madrigal Pérez, alumno de nuevo ingreso, y con una trayectoria destacada desde hace dos años en este tipo de foros, ha obtenido varios reconocimientos. Expresa su alegría al haber sido asignado a este plantel, "cuando terminé la secundaria, dije, me quiero ir al CCH Azcapotzalco", ahora como universitario espera representarlo ante el MONUUNAM, "es impresionante lo que tú puedes hacer, no sólo la forma en la que hablas, sino el cómo haces las propuestas y el modo en que plasmas tus ideas ante los demás" enfatizó.

Con una actitud segura y dominio de la palabra, Carlos Iván, comenta que ha estado en los Modelos de las Naciones Unidas desde que tenía 12 años. "He participado en 10 modelos oficiales y tuve mi primer mención honorífica en 2009". Cada presentación implica seleccionar un país y desarrollar varios tópicos, "elegir una posición oficial, los antecedentes del mismo, lo que piensa el país y desarrollar las propuestas con base a información de la ONU", subrayó.

Como egresado de la Escuela Secundaria Número 17, *Benemérito de las Américas*, recuerda a su profesor Alonso Islas, fue quien los preparaba referente al protocolo,

en cuanto a "la forma de hablar, en redactar y en cómo pensar, ya que son los medios para la diplomacia". Participó en el Tecmunjunior y logró el primer lugar como delegado con su comité, compitió con gente de la Universidad La Salle y de otras escuelas.

Haber entrado al Colegio y ser parte de la Universidad, representa la posibilidad de seguir mejorando en este campo, "es algo importante para mí, es parte de mi vida, espero seguir desarrollándome en este ámbito, porque quiero estudiar Ciencias Políticas, así que, los modelos son como una introducción de lo que realmente quiero hacer".

Con ideas comprometidas y de alcanzar lo que se busca, Carlos Iván, resalta, "que los demás se den cuenta de lo que se puede lograr, que no digan que en México nada es posible, o que ya me di por vencido y no se pueda hacer algo más. Siempre hay que tratar de nuevo, hay que dar hasta el último esfuerzo en todo lo que podamos. Si nosotros lo hacemos de un forma figurada, por qué no hacerlo realmente por nuestro país".

Carlos Iván se refirió a una posible aportación en esta etapa que comienza, "tal vez presente algún comité en el próximo MONUUNAM, es el modelo al que ahora quiero ir y ser algún día, posiblemente presidente, secretario académico o general dentro de la misma estructura del modelo".



Aun cuando su imagen es la de un adolescente, sus ideas son categóricas "antes pensaba que, cuando uno no ganaba, era una derrota; pero yo digo que, el premio somos nosotros, los delegados (del foro), es muy bonito triunfar, el reconocimiento es una parte; pero, la experiencia que obtuviste es inolvidable" concluyó.



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



Académicos
y
Estudiantes

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

**El Departamento de Educación Física
Turno Vespertino**

TE INVITA
al TORNEO DE APERTURA 2011 - 2012
de FUTBOL SIETE
FEMENIL Y VARONIL

Inicio de Torneo- Viernes 30 de septiembre

Inscripciones: en la oficina de Educación Física
con el profesor Miguel Ángel Jiménez González



Por una juventud sana y responsable

- FERIA de la salud sexual y reproductiva, una opción más para estar informados



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Conforme vas creciendo, te das cuenta que muchas cosas van cambiando; tus gustos, tus ideas, tus emociones; pero también, las responsabilidades, siendo una de ellas el cuidado de tu cuerpo. Todos los individuos y las parejas tenemos el derecho a disfrutar de una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos, para lo cual requerimos de una mejor cultura sexual con información clara y precisa para prevenir posibles daños en nuestra salud.

Partiendo de que la salud es esencial para tu óptimo desarrollo en todos los aspectos de tu vida, la Dirección de este plantel, a través de su Departamento de Difusión Cultural, y en coordinación, con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) ha promovido diversas actividades con especialistas enfocadas a ofrecer información útil para tu vida, de este modo el pasado 21 de septiembre, una gran fiesta informativa se llevó a cabo en la explanada principal con la *Feria de la salud sexual y reproductiva*.

En esta feria participaron más de 10 organizaciones convocadas por el Instituto Nacional de las Mujeres INMUJERES, con el objetivo de “brindar información veraz sobre salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de sexualidad saludable, equidad de género y desarrollo humano, además de fomentar actividades y conductas responsables en la población de adolescentes para que asuman su sexualidad de una manera autónoma y sin riesgos”, subrayó

Matilde Ramírez Araiza, representante de esta institución.

Cientos de jóvenes, que salían de sus clases o que pasaban por la explanada, se acercaron a organizaciones como la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México (DDESER), Fundación Mexicana para la Planeación Familiar A.C. (MEXFAM), Marie Stopes, Acciones Voluntarias sobre Educación en México A.C. (AVE de México) o el Centro de Atención Terapéutica para la Violencia Sexual A.C. (CAVAC), con quienes interactuaron para resolver sus dudas y conocer los programas que desarrollan con respecto a la salud sexual y reproductiva, ofertando productos, servicios de orientación-consejería, de atención médica y de orientación psicológica, entre otros.

A propósito de la Semana Nacional de la Salud del Adolescente, impulsada por la Secretaría de Salud del DF, que se incorporaron a la feria, se ofrecieron tres charlas, a cargo de doctores de la Jurisdicción Sanitaria Azcapotzalco, sobre prevención del embarazo no planeado, prevención de accidentes automovilísticos y depresión, con el objetivo de concientizar a los jóvenes y, sobre todo, crear una cultura de la prevención, “en el caso de los embarazos no deseados, 1 de cada 3 son de jóvenes menores de edad, que en su mayoría, repercute y trunca el proyecto de vida del adolescente. Sobre la depresión, en muchos casos se cree que sólo la gente mayor la padece; sin embargo, ha aumentado el número de suicidios en jóvenes a causa de este

padeamiento; es por esto que abordamos principalmente estos temas, que son propios de los adolescentes”, explicó María Isabel Morales, de esta Jurisdicción. Asimismo, su personal aplicó las vacunas del neumococo y tétanos.

En el transcurso de este evento, con clases y concursos de baile, se invitó a los jóvenes a formar parte de la campaña *Muévete y métete en cintura*, a cargo de la Secretaría de Salud del DF, la cual tiene tres años de existencia, “queremos dejar de tener el primer lugar en obesidad, por lo que invitamos a toda la población a que haga actividad física, que se enamoren del ejercicio y lo hagan parte de su estilo de vida”, recalcó Gabriela Vázquez del Mercado, activadora física de la campaña.

Finalmente, resaltó que la campaña recorre todo el Distrito Federal, fomentando el gusto por la actividad física y trabajando con un equipo multidisciplinario de médicos, nutriólogos y activadores físicos para brindar un servicio integral que beneficie a todos los sectores de la población. 

Tu salud es importante ¡cuidala!
Cualquier duda o aclaración acude al
Servicio Médico del plantel, quienes
te brindarán atención de calidad.



Presentan el libro *Homofobia, Laberinto de la Ignorancia*

- Compilación de conferencias presentadas en el Colegio

JAVIER RUIZ REYNOSO

Destacar el trabajo que realizan los investigadores de la Universidad en sus diferentes áreas y vincularlo a nivel bachillerato con el Colegio de Ciencias y Humanidades constituye una de las tareas fundamentales de la máxima casa de estudios en su papel de la divulgación de teorías y conceptos que permiten ampliar y enriquecer el punto de vista de los alumnos y profesores en temas complementarios a los contenidos de los programas de estudio.

En este sentido, Julio Muñoz Rubio y Óscar Chávez Lanz, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CIICH) y Juan F. Arteaga Ángeles, profesor del área de Ciencias Experimentales, presentaron el pasado 21 de septiembre, el libro *Homofobia, Laberinto de la Ignorancia*, texto que incluye diferentes ensayos de los planteamientos biológicos y éticos para la mejor comprensión acerca de la sexualidad humana como una "práctica marcada por su diversidad y flexibilidad, la cual constituye un derecho de todas las personas a ejercerla con libertad".

La apertura del evento en la Sala Juan Rufino de plantel, la presidió Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; en primera instancia, agradeció la presencia de los expositores, "por el esfuerzo de estar cerca de nosotros", asimismo agregó, lo importante de "compartir con la comunidad la presentación del libro, que hoy por hoy, es muestra de la riqueza de nuestra Universidad, es un tema relevante y significativo para la formación de los adolescentes" enfatizó.



El libro es la selección de una serie de conferencias que se presentaron hace dos años en el Colegio respecto al tema de la homofobia, aclaró Alejandro García Neria, moderador del programa. Contiene

títulos como *La homofobia y sus prejuicios* de Carlos Monsiváis, *La Homofobia y las bases biológicas de la diferenciación sexual* de Javier Flores, *Análisis ético de la Homofobia* de Olivia Tena Guerrero, y *Ética y sexualidad* de Joel Hernández Otáñez, de un total de trece ensayos.

De los comentarios vertidos en la presentación, Juan F. Arteaga Ángeles, cuestionó "el enfoque psiquiátrico tradicional que clasifica a todo lo que sale de lo "normal" o es diferente de la moral como algo enfermo". Instó a generar una conciencia a partir de los valores universales como el respeto y la tolerancia y, reconsiderar los conceptos de placer y libertad en la sociedad actual.

Para Óscar Chávez Lanz, los prejuicios derivados de las creencias religiosas como supuestos infundados, han entorpecido la búsqueda de la verdad, de ahí que "la palabra homofobia no se refiere únicamente al miedo irracional de lo homo, incluye a las consecuencias, violencia abierta a las personas homosexuales", subrayó que, "la violencia homofóbica abierta, se sustenta en violencia estructural y cultural.

Para culminar, Julio Muñoz, compilador de la obra, destacó que "ningún ser humano se escapa de tener una sexualidad, el odio y violencia sistemática contra cierto tipo de práctica sexual, es una violación a los derechos humanos". Resaltó que ante las prácticas de violencia sexual uno no se



puede quedar al margen, no hacer caso es permitir que la agresión exista. Por otro lado, enfatizó que "debemos preocuparnos más por lo que deseamos que por lo que somos", la moral establecida limita e imposibilita al ser humano a realizarse como persona en una diversidad sexual. 

La Dirección del Plantel Azcapotzalco a través de su Departamento de Difusión Cultural

TE INVITAN AL CONCIERTO POR LOS 40 AÑOS DEL CCH

Con los grupos seleccionados en el Festival de Música Popular del CCH

Festeja con nosotros este 5 de octubre en la explanada principal de 13:00 a 15:00hrs.

Emerge en los alumnos, el artista que llevan dentro

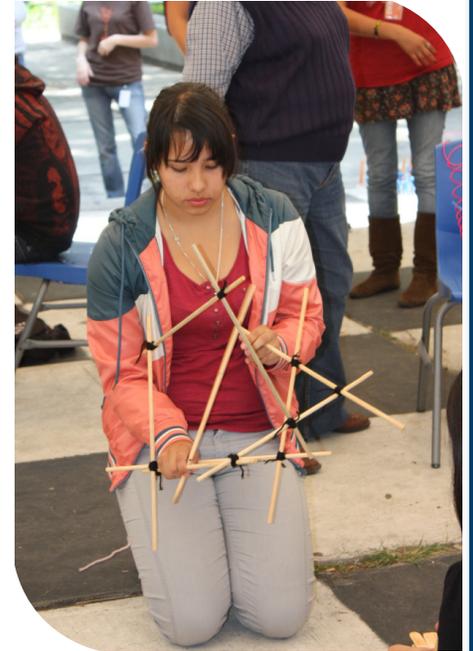
● Con el Taller de Instalación del MUAC

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Crear y expresar son acciones que podemos llevar a cabo en el lugar donde nos encontremos con los materiales que menos nos imaginemos; ya sean cuerdas, popotes, alambre, juguetes, sillas, hilo; en fin, la variedad es tan amplia como estilos y personalidades; y es así como el 19 de septiembre los alumnos del plantel experimentaron y, al mismo tiempo, se acercaron al arte contemporáneo con objetos que usan cotidianamente, en el Taller de Instalación *La poética del espacio*, el cual forma parte de las actividades culturales que la Dirección de este plantel, a través del Departamento de Difusión Cultural, ha impulsado para contribuir en la formación integral de sus estudiantes.

A cargo del Museo Universitario Arte Contemporáneo MUAC, este taller pretendió acercar a los jóvenes al lenguaje del arte contemporáneo de una manera más interactiva, al crear su propia instalación y modificar el espacio libremente, pero con base en los conceptos del texto *La poética del espacio*, del filósofo Gastón Bachelard, “es el diseño y creación de instalaciones, para entender el espacio como expresión de diferentes ideas y sensaciones, utilizando objetos cotidianos que permiten una reflexión sobre espacios como la casa, el secreto, el descubrimiento, el dentro y fuera y la miniatura”, explicó Iván Avilés, del Área de Enlace Educativo del MUAC.

Agregó que se trata de descontextualizar de lo tradicional los objetos para convertirlos en arte. Una vez que los alumnos hacen su instalación, se busca generar una reflexión sobre lo que les significó hacerla, qué conceptos utilizaron, porqué y para qué; pero sobre todo, “que se den cuenta que todos tenemos el potencial de expresarnos artísticamente, independientemente de nuestra profesión, ideología o habilidades; ya no es un arte tan exclusivo o cerrado, como lo era el arte clásico, sino que



es más abierto”, señaló Francisco García, joven Enlace del MUAC.

Cabe mencionar, que este taller es permanente dentro del museo, los visitantes adquieren conceptos básicos del arte contemporáneo, mediante la realización de una pieza, la cual tiene una relación estrecha con las exposiciones que se encuentren presentes en el MUAC.

De igual manera, Cristina Arroyo Estrada, coordinadora de Apoyo Académico del Departamento de Difusión Cultural de la DGCCCH y el enlace entre el museo y el plantel, recaló que se pretende acercar a los jóvenes a este tipo de manifestaciones culturales e incentivarlos para que vayan a los museos, “conozcan las nuevas propuestas que existen sobre arte contemporáneo y la gran calidad artística con la que cuenta nuestra Universidad y nuestro país”.

El Museo Universitario Arte Contemporáneo fue inaugurado en noviembre de 2008, en él puedes disfrutar exposiciones de artistas visuales nacionales e internacionales, arte sonoro, acciones audiovisuales, artes escénicas, y mucho más... 

¡Conócelo! se encuentra ubicado en el Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, puedes visitarlo los miércoles, viernes y domingos de 10:00 a 18:00; jueves y sábados de 12:00 a 20:00.

Sendero Seguro UNAM 

Aguiles Serdán El Rosario 

Horario: Lunes a Viernes
 Aquiles Serdán El Rosario
 20:20 20:25
 20:40 21:00
 21:00

Viaja seguro. Servicio de transporte nocturno con 

Salida a un costado del Gimnasio (frente a los edificios F-G)
 Costo \$2.00



Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

PROFESOR (A):

En esta próxima Jornada de Balance Académico,
tu participación es de gran importancia para la formación integral de nuestros alumnos

Logremos los objetivos básicos de la Jornada que son:

- * Involucrar más a los alumnos en la responsabilidad que tienen con respecto a su aprovechamiento académico.
- * Disponer de mayores posibilidades para tomar medidas preventivas que eviten la reprobación, así como emprender acciones estratégicas conjuntas.

Asiste este 29 de septiembre,
en la Biblioteca del plantel

Para cualquier duda o aclaración, dirigirse a la Secretaría Académica con el Biól. Virgilio Domínguez, o a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje con la Lic. Marisela Ávila.

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar.

Plantel Azcapotzalco
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.